

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية
شعبة علم الاجتماع
مدرسة الدكتوراه في العلوم الاجتماعية

الموضوع:

إدراك المراهق للسلطة الوالدية و علاقته ببعض سماته الشخصية

- دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ بعض ثانويات مدينة بسكرة -

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في العلوم الاجتماعية
تخصص علم النفس الاجتماعي

إشراف الأستاذ:

جابر نصر الدين

إعداد الطالبة:

حمودة سليمة

لجنة المناقشة:

جامعة بسكرة

رئيسا

أ.دبلة عبد العالي

جامعة بسكرة

مشرفا و مقرا

أ.جابر نصر الدين

جامعة بسكرة

عضوا

د.إبراهيمي الطاهر

جامعة باتنة

عضوا

د.جبالي نور الدين

السنة الجامعية 2009_2010

ملخص الدراسة

تتحدد مشكلة الدراسة في الكشف عن مستوى إدراك المراهقين للسلطة الوالدية و علاقة مستوى الإدراك ببعض سماتهم الشخصية ، إضافة إلى مدى تباين إدراك المراهقين لتلك السلطة في ضوء اختلاف نوع الجنس واختلاف المستوى التعليمي للآباء و طبيعة العلاقة الأسرية السائدة .

ولتحقيق ذلك تم طرح التساؤلات التالية :

(1) هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين فئة المراهقين ذات الإدراك الإيجابي للسلطة الوالدية وفئة المراهقين ذات الإدراك السلبي لها في سماتهم الشخصية : السيطرة، المسؤولية، الاجتماعية، الاتزان الانفعالي.

(2) هل هناك فروق في طبيعة إدراك المراهقين للسلطة الوالدية تعزى الى: الجنس (إيئات،ذكور) ،المستوى التعليمي للآب ،طبيعة العلاقة الأسرية .

أهداف الدراسة : تهدف الدراسة الحالية إلى:

(1) الكشف عن الفروق بين الإدراك السلبي للمراهق للسلطة الوالدية مقابل إدراكه الإيجابي للسلطة الوالدية في سماته الشخصية (السيطرة،الاتزان الانفعالي، الاجتماعية، المسؤولية).

(2) التعرف عن السمات الشخصية ذات العلاقة بالادراك الإيجابي للسلطة الوالدية.

(3) الكشف عن الفروق بين المراهقين في ادراك السلطة الوالدية تبعا لاختلاف الجنس، المستوى التعليمي للآب ،طبيعة العلاقة الأسرية.

فرضيات الدراسة:

(1) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين فئة المراهقين ذات الإدراك الإيجابي للسلطة الوالدية وفئة المراهقين ذات الإدراك السلبي لها في سماتهم الشخصية : السيطرة ، المسؤولية، الاجتماعية، الاتزان الانفعالي.

(2) توجد فروق في درجات إدراك المراهقين للسلطة الوالدية تعزى الى:

الجنس (إيئات، ذكور) ،المستوى التعليمي للآب ،طبيعة العلاقة الأسرية .

منهج الدراسة : اعتمد في هذه الدراسة على المنهج الوصفي المقارن والذي يوفر فهماً لمستوى ادراك المراهق للسلطة الوالدية وعلاقته ببعض السمات الشخصية.

عينة الدراسة : شملت عينة الدراسة (253) تلميذ و تلميذة من المرحلة الثانوية لبعض ثانويات مدينة بسكرة.

أدوات الدراسة : استخدمت الدراسة الأدوات التالية:

- 1-مقياس السلطة الوالدية : إعداد الباحثان: فؤاد الدواش و محمد السيد عبد الرحمان.
- 2- مقياس الشخصية وضعه ل،ف غوردن . قام باقتباسه و اعداده باللغة العربية جابر عبد الحميد جابر و فؤاد أبو حطب و يقيس السمات : الاجتماعية،السيطرة، المسؤولية، الاتزان الاتفعالي.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة: اعتمدت إجراءات البحث على: المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري ،معامل الارتباط بيرسون **R**، اختبارالفروق بين متوسطي عينتين **T.Test**، تحليل التباين الأحادي **One Way Anova** .

نتائج الدراسة: أسفرت الدراسة عن النتائج التالية:

- 1) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين فئة المراهقين ذات الإدراك الايجابي للسلطة الوالدية وفئة المراهقين ذات الادراك السلبي لها في سمتي : المسؤولية و الاجتماعية.
- 2) توجد فروق في درجات إدراك المراهقين للسلطة الوالدية يعزى الى طبيعة العلاقة الأسرية.
- 3) لا توجد فروق بين الايئات والذكور في درجات إدراك السلطة الوالدية.
- 4) لا توجد فروق في درجات إدراك المراهقين للسلطة الوالدية يعزى الى المستوى التعليمي للأب.