



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد خيضر بسكرة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم النفس وعلوم التربية  
شعبة علم النفس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد خيضر-بسكرة-  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية -  
قسم علم النفس وعلوم التربية -  
شعبة علم النفس



عنوان المذكرة:

تقدير الذات لدى المرأة التي تعاني من العجز في التعبير العاطفي "الاليكسيثيميا"  
دراسة عيادية لثلاث حالات بمدينة بسكرة

مذكرة تخرج مكتملة لنيل شهادة الماستر في تخصص علم النفس العيادي

إشراف الأستاذة:

دبلة خولة

إعداد الطالبة :

العمري سهيلة

السنة الجامعية 2023 / 2024



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد خيضر - بسكرة -  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية -  
قسم علم النفس وعلوم التربية -  
شعبة علم النفس



عنوان المذكرة:

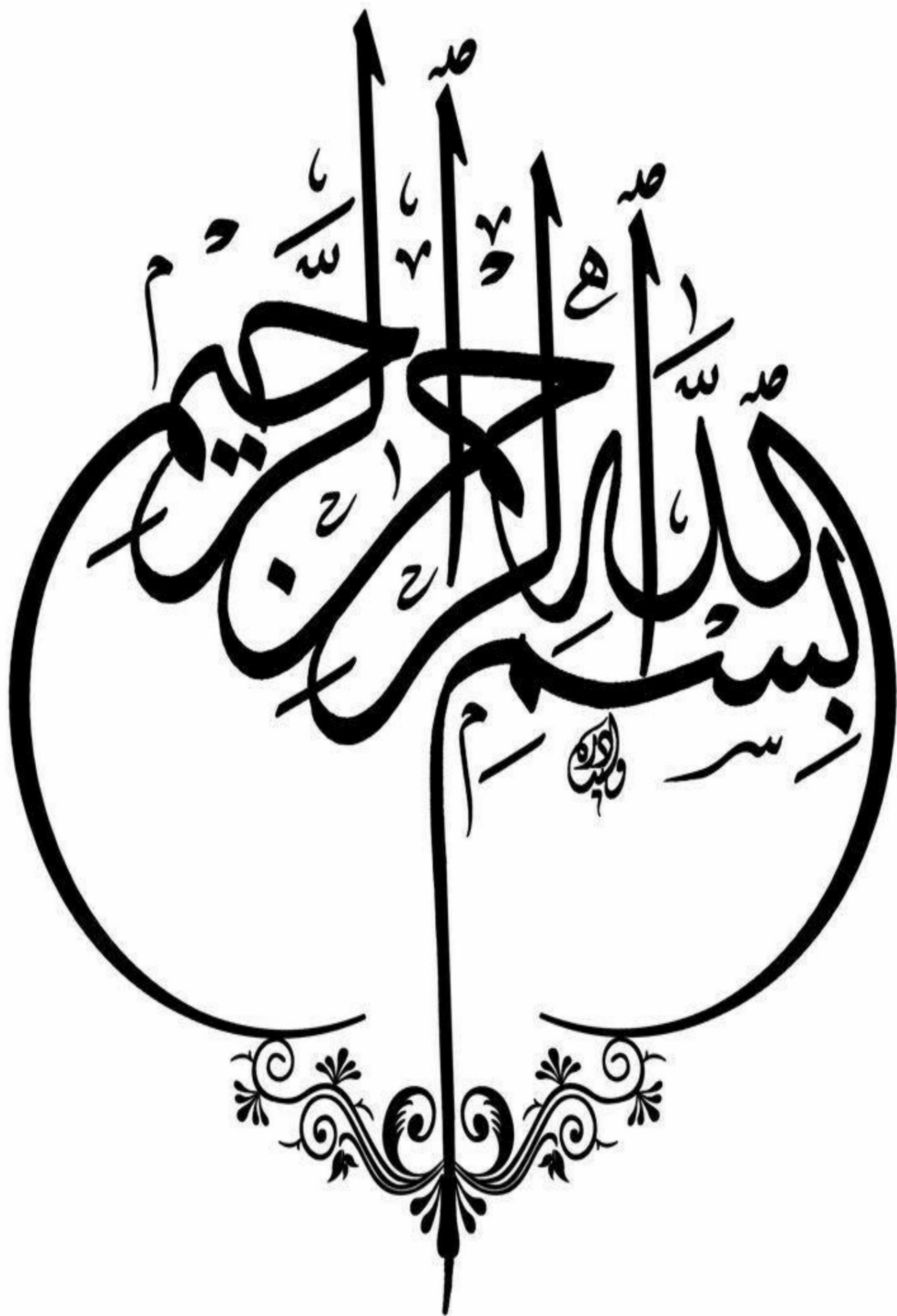
تقدير الذات لدى المرأة التي تعاني من العجز في التعبير العاطفي "الاليكسيثيميا"  
دراسة عيادية لثلاث حالات بمدينة بسكرة

مذكرة تخرج مكملة لنيل شهادة الماستر في تخصص علم النفس العيادي

إشراف الأستاذة:  
دبلة خولة

إعداد الطالبة :  
العمري سهيلة

السنة الجامعية 2023 / 2024



رَبِّكَ زَكِيًّا  
وَقَلْبًا حَمِيدًا

# شكرتكم

الحمد لله الذي وهبنا التوفيق و السداد ومنحنا الثبات وأعاننا على إتمام هذا العمل وألهمنا الصبر على المشاق التي واجهناها لانجاز هذا العمل المتواضع ، فالحمد لله كثيرا ، أتقدم خالص شكري و تقديري للأستاذة المشرفة دبله خولة على كل ما قدمته لي ولم تتأخر لحظة على مساعدتي من توجيهات ومعلومات قيمة ساهمت في إطراء موضوع دراستي في جوانبها المختلفة كانت ختام مسك لمسيرتي الدراسية . كما أتقدم بجزيل الشكر إلى أعضاء لجنة المناقشة الموقرة ، دون نسيان كل أساتذة المحترمين و الأساتذات بجامعة محمد خيضر بسكرة -قطب شتمه- ولا سيما الأستاذ الفاضل د. جابر نصر الدين. إلى أستاذتي المحترمة المستشارة **عمراني ريمة** شكري الجزيل. اشكر كل من كان عوناً و ساهم في إثراء بذرة عملي، إلى كل من كان سندا لي قولا وفعلا، إلى كل من وضعت بصمتها الخاصة وكانت أثرا جميلا، من بداية انجاز هذا العمل نظريا وميدانيا الشكر الموصول لمؤسسة **منصري** لإعلام الآلي لكم ولجهودكم وتقديرا لعطائكم الدائم والمستمر

# إهداء

وبعد نهاية آخر صفحة تبدأ رحلتنا الخيالية وننتقل إلى عالم مختلف وزمن  
آخر، فكيف بدأت قصتي بعد خمس سنوات من الدراسة والتعب والعمل  
الجاد ها قد انتهت رحلتنا في كوكب الجامعة وحن الوقت لتسليم مذكرتي  
واستلام شهادتي، صحيح أيام صعبة وتحديات مرت لكن فرحة التخرج وفخر  
والذي يعوض الكثير فعزما القرار و اجتهدنا فلكل مجتهد نصيب ....  
اهدي ثمرة عملي المتواضع إلى من أفضلها على نفسي و لم لا فقد ضحت من  
اجلي و لم تبخل علي في سبيل إسعادي على الدوام أمي الحبيبة ، وصاحب الوجه  
الطيب و الأفعال الحسنة فلم يبخل علي طيلة حياته والذي العزيز ، إلى إخوتي انتم  
داعمي الحقيقي ... إلى عزيزتي أختي زينب مارية أنت موطني وملجأي  
ومدينتي، مأمني، أسراري، عسى فرحتي تكتمل بفرحة نجاحك و إلى زميلتي  
خالدي عبير سدد الله خطاك .

## ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة مستوى تقدير الذات لدى المرأة التي تعاني من العجز في التعبير العاطفي، تم استخدام المنهج العيادي وتمت الدراسة على ثلاث حالات بمدينة بسكرة، وتمثلت أدوات الدراسة في الملاحظة والمقابلة نصف الموجهة وتطبيق مقياس العجز في التعبير العاطفي Tas-20 ومقياس تقدير الذات لكوبر سميث .

جاءت نتائج الدراسة كالاتي : جاءت نتائج الدراسة كالاتي: مستوى تقدير الذات لدى الحالة الاولى والثالثة متوسط، مستوى تقدير الذات لدى الحالة الثانية منخفض. الكلمات المفتاحية: العجز في التعبير العاطفي، تقدير الذات.

### Abstract:

The objective of the current study sought to determine the level of self-esteem among women with deficits in emotional expression. Therefore, the clinical approach was used in this study and conducted on three cases in Biskra, using a semi-directed interview, observations, the Deficit Emotional Expression Scales 20-Tas and Cooper smith Self-Esteem Scale as research instruments. Based on the obtained findings, the following conclusion was drawn as follows:

- According to the first and second cases, women with emotional expression deficits have a moderate self-esteem level.
- The second case, however, demonstrates a low level of self-esteem

Keywords: alexithymia , self-esteem.



## فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
	شكر وتقدير
أ	ملخص الدراسة بالعربية
أ	ملخص الدراسة بالأجنبية
ب	فهرس المحتويات
	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
1	1- مقدمة- إشكالية
4	2- فرضيات الدراسة
4	3- دوافع اختيار الموضوع
5	4- أهمية الدراسة
5	5- أهداف الدراسة
6	6- الدراسات السابقة
6	6-1- عرض الدراسات السابقة
7	6-2- التعقيب على الدراسات السابقة
8	7- المفاهيم الإجرائية لمتغيرات الدراسة
	خلاصة الفصل
	الفصل الثاني : العجز في التعبير العاطفي
11	تمهيد
11	1- تعريف العجز في التعبير العاطفي
12	2- النظريات المفسرة للعجز عن التعبير العاطفي
12	3- أبعاد العجز في التعبير العاطفي
12	4- أنواع العجز في التعبير العاطفي
13	5- أعراض العجز في التعبير العاطفي

14	6-تشخيص العجز في التعبير العاطفي
15	7-العلاجات النفسية الخاصة بالعجز في التعبير العاطفي
16	خلاصة الفصل
	الفصل الثالث: تقدير الذات
18	تمهيد
18	1- مفهوم الذات
19	2- مفهوم تقدير الذات
20	3- أهمية تقدير الذات
21	4- نظريات المفسرة لتقدير الذات
22	5- العوامل المؤثرة في تقدير الذات
13	6- مستويات تقدير الذات
24	7- طرق قياس تقدير الذات
25	خلاصة الفصل
	الجانب الميداني
	أولاً: الإجراءات المنهجية للدراسة
29	1- الدراسة الاستطلاعية
29	2- منهج الدراسة
30	3- أدوات جمع البيانات
30	3-1- ملاحظة
30	3-2- مقابلة نصف موجهة
30	3-2- مقياس العجز في التعبير العاطفي
31	3-3 مقياس تقدير الذات
32	4- حدود الحالية للدراسة
32	4-1- الحدود المكانية
32	4-2- الحدود الزمنية

32	4-3- الحدود البشرية
	ثانيا: عرض ومناقشة نتائج الدراسة
	* عرض النتائج وتحليلها
35	1-1- عرض وتحليل نتائج الحالة الأولى
36	1-2- عرض وتحليل نتائج الحالة الثانية
37	1-3- عرض وتحليل نتائج الحالة الثالثة
38	* مناقشة النتائج على ضوء الفرضيات
39	الخاتمة
	قائمة المراجع
	قائمة الملاحق

#### فهرس الجداول

الصفحة	العنوان	الجدول
37	يبين توزيع عبارات المقياس على الأبعاد الثلاثة لمقياس العجز في التعبير العاطفي	الجدول رقم 1
38	يبين مستويات الاليكسيثيميا حسب درجة المقياس العجز في التعبير العاطفي	الجدول رقم 2
40	يوضح ارتباط كل بعد بالدرجة الكلية للمقياس العجز في التعبير العاطفي	الجدول رقم 3
41	يوضح العبارات الموجبة والعبارات السالبة لمقياس تقدير الذات لكوبر سميث	الجدول رقم 4
42	يوضح مستويات تقدير الذات لمقياس كوبر سميث	الجدول رقم 5
43	يوضح المقاييس الفرعية لمقياس كوبر سميث	الجدول رقم 6
46	يوضح حالات الدراسة	الجدول رقم 7
51	عرض نتائج مقياس العجز في التعبير العاطفي للحالة (01)	الجدول رقم 8
56	عرض نتائج مقياس العجز في التعبير العاطفي للحالة (02)	الجدول رقم 9
61	عرض نتائج مقياس العجز في التعبير العاطفي للحالة (03)	الجدول رقم 10